



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE PORTO VELHO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE CURSO

Disciplina: **Anatomia Humana**

Docente Responsável pela Disciplina: **Daniel Delani**

Ano e Semestre Letivo: **2022/1**

Carga Horária: **100 Horas**

Apresentação

A Disciplina de Anatomia é uma das bases do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, sendo ainda, uma disciplina da maior importância para as ciências da vida e da saúde. Considerando os objetivos do profissional desta área na promoção e prevenção da saúde individual e/ou coletiva, conhecer as estruturas que compõem o corpo humano é um fator indispensável para alcançar tal finalidade. Nesta unidade curricular o aluno irá adquirir a nomenclatura, topografia e função básica dos constituintes indispensáveis à compreensão mais correta das demais disciplinas oferecidas ao longo deste curso. Sendo assim justifica-se a importância e o dimensionamento para com a sua formação acadêmico-profissional.

Ementa

O ser humano em sua composição macroscópica. Nomenclatura anatômica. Identificação e compreensão da anatomia sistêmica e topográfica do ser humano. Eixos e planos do corpo humano. Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas esqueléticos, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino.

Objetivos

Fornecer aos alunos os ensinamentos fundamentais para a compreensão dos conceitos básicos da Anatomia Humana e suas interligações com as demais disciplinas curriculares. Tem como propósito discorrer sobre a Anatomia Humana, de modo que ao final o discente seja capaz de criar noções básicas sobre os diversos órgãos e sistemas.

Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino:

A disciplina será desenvolvida de forma contextualizada e de acordo com a realidade, considerando os interesses e necessidades dos alunos. Esta será conduzida através do método de elaboração conjunta, onde os alunos terão a possibilidade de criar suas ideias e concepções sobre cada um dos conteúdos ministrados.

Conforme [Resolução nº 421/2022/CONSEA](#), de 14 de julho de 2022, as aulas teóricas e práticas serão realizadas no *Campus* José Ribeiro Filho, em Porto Velho, rigorosamente em conformidade com os parâmetros definidos pelo [Plano de Biossegurança da UNIR](#).

Essas atividades acontecerão na sala de aula do primeiro período e/ou no Laboratório de Práticas Pedagógicas (Lab. PP), ambos localizados no bloco do curso de Educação Física. Também será utilizado no decorrer da disciplina o Laboratório de Anatomia (Lab. Ana.), localizado no bloco do curso de Medicina.

As condições de presencialidade observarão as diretrizes de segurança da cidade. Os estudantes com sintomas gripais ou diagnóstico de COVID-19 terão os casos analisados pelo conselho do

departamento, para averiguar a possibilidade de realização das atividades por meio do uso de tecnologias de informação e comunicação.

Para integralização da carga horária total da disciplina serão realizadas atividades síncronas (descritas no cronograma) e assíncronas, utilizando ferramentas e estratégias digitais. As principais ferramentas tecnológicas utilizadas serão o Google Meet e o SIGAA. Porém, outros recursos poderão ser empregados, conforme o desenvolvimento da disciplina.

As aulas teóricas presenciais acontecerão de forma expositiva e dialogada onde o professor explana sobre o conteúdo a ser estudado utilizando, basicamente, quadro branco, pincel e projetor multimídia.

Para utilização dos laboratórios durante as aulas práticas serão ainda aplicadas normas de utilização preestabelecidas e devidamente notificadas aos discentes como, por exemplo, o uso obrigatório do jaleco, o impedimento do acesso de comidas ou bebidas ao recinto, entre outros.

Grupos de Trabalho:

Os alunos da turma deverão se organizar em 5 (cinco) grupos de trabalho, a princípio com 6 membros. Os componentes desses grupos realizarão apresentação de pelo menos dois seminários, relacionados aos sistemas ósseo articular e muscular. Serão organizados pelos mesmos temas: cabeça/pescoço; tórax/abdômen; coluna/dorso; membro superior e membro inferior.

Caso solicitado, o professor disponibilizará ferramentas digitais para que os grupos possam se reunir de forma privada.

Seminários:

A realização dos seminários visa colocar os alunos em contato com o formato padrão de apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos-científicos.

O tempo para a apresentação será em torno de 20 minutos e serão avaliados a desenvoltura, o domínio do conteúdo e a organização. Após a apresentação, o professor fará perguntas relacionadas ao assunto. Todos os componentes do grupo devem estar presentes na sala virtual durante a apresentação.

Sistema de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo. Sendo considerados os aspectos relevantes no desenvolvimento das habilidades para a construção das competências requeridas pela formação específica da disciplina.

1. Aspectos Avaliativos

Os aspectos a serem observados na avaliação estarão dispostos na seguinte ordem:

1.1. Avaliação escrita. Na média global, esse item corresponderá a 50% (cinquenta por cento) da pontuação final.

1.2. Seminário. Na média global, esse item corresponderá a 40% (quarenta por cento) da pontuação final.

1.3. Avaliação suplementar. Considerará relatórios e demais produções realizadas ao longo da disciplina. Na média global, esse item corresponderá a 10% (dez por cento) da pontuação final.

2. Instrumentos e Critérios Avaliativos

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

2.1 – Relatórios: serão feitas observações e anotações em sala, acerca do desempenho individual e em grupo dos alunos;

2.2 – Análise da Frequência: a frequência será controlada através de chamadas em classe e/ou lista de frequência;

2.3 – Seminários: Os trabalhos apresentados em grupo ou individualmente;

2.4 – Produções: Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos (os escritos) serão recolhidos para apreciação avaliativa;

2.5 – Desempenho: Haverá um acompanhamento junto ao aluno, em grupo e individualmente, em relação ao seu desempenho;

3. Considerações

Qualquer uma das avaliações terá o valor máximo de 10,0 pontos, sendo que serão respeitadas duas casas decimais no resultado da avaliação. Os arredondamentos serão feitos seguindo as normas da UNIR, ou seja, décimos inferiores a cinco permanecerão em zero (por exemplo, 9,04 = 9,0) e aqueles de cinco para cima passarão para a casa seguinte (por exemplo, 9,05 = 9,1). A nota final será apresentada com somente uma casa decimal e respeitando os devidos arredondamentos já mencionados.

Poderá, na composição da nota de cada avaliação, haver a inclusão de atividades em modelos diferenciados dos propostos.

Os alunos que ao longo das avaliações não atingirem a média 6,0 no final do semestre serão submetidos ao exame final escrito (repositiva). Além disso, ficará INFREQUENTE e REPROVADO o aluno que não tiver frequentado 75% das aulas síncronas.

Os Aspectos e Instrumentos Avaliativos serão submetidos à apreciação da turma, caso seja necessário, serão reelaborados, ou a qualquer momento que se fizer necessário.

Os casos omissos neste PLANO DE CURSO da disciplina serão previamente resolvidos entre os discentes e o professor regente, ou pelo Conselho do Departamento de Educação Física – CONDEP-DEF, respeitando a partir desta etapa as devidas tramitações previstas no Regimento e Estatuto da Universidade Federal de Rondônia.

CRONOGRAMA DETALHADO				
Data	Conteúdos a serem trabalhados	N. de Aulas	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
30/08	Apresentação da disciplina	5	Sala de Aula	Aula expositiva dialogal
06/09	Introdução à anatomia humana	5	Sala de Aula	Aula expositiva dialogal
13/09	Sistema esquelético	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal
20/09	Sistema articular	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal
27/09	<i>Seminário Sistema Esquelético – Articular</i>	5	Lab. Ana.	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho
04/10	Sistema muscular	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal
11/10	<i>Seminário Sistema Muscular</i>	5	Lab. Ana.	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho
18/10	Sistema nervoso	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal
25/10	<i>Avaliação de aprendizagem</i>	5	Sala de Aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
01/11	Sistema circulatório/Linfático	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal
08/11	<i>Seminário Sistema Circulatório/Linfático</i>	5	Lab. PP	Elaboração de maquetes e apresentação pelos grupos de trabalho
15/11	Sistema respiratório	5	Lab. Ana.	Aula expositiva dialogal
22/11	Sistema digestório	5	Lab. Ana.	Aula expositiva dialogal
29/11	Sistema excretor	5	Lab. Ana.	Aula expositiva dialogal
	Aparelho Reprodutor	5	Lab. Ana.	Aula expositiva dialogal
06/12	Sistema endócrino	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal <i>Envio da Avaliação de aprendizagem - Etapa I</i>
13/12	<i>Avaliação de aprendizagem</i>	5	Sala de Aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
20/12	<i>Avaliação repositiva</i>	5	Sala de Aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
* Atividades Síncronas = 85 horas * Atividades Assíncronas = 15 horas				

Os sábados serão letivos. Eventualmente poderão ser marcadas aulas teóricas e ou práticas, conforme necessidade.

Carga Horária Total – 100 horas

Bibliografia utilizada	
Básica: NETTER, Frank H. Atlas de Anatomia Humana . 7. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana: anatomia geral e sistema muscular , 24ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2018. SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana: quadros de músculos, articulações e nervos , 24ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2018. TORTORA, Gerard J. Corpo humano fundamentos de anatomia e fisiologia . 10. Porto Alegre: Artmed, 2016.	Complementar: ABRAHANS, Peter H. Atlas Colorido de Anatomia Humana . 8. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. DANGELO, José Geraldo. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar . 3. São Paulo: Atheneu, 2011. MACHADO, Ângelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional . 3. São Paulo: Atheneu, 2014. SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana: órgãos internos , 24. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2018. TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia . 14. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2016.



Daniel Delani

Porto Velho, 16 de agosto de 2022.